



ノートに書くべきこと vs.  
コンピュータにかくべきこと

京都教育大学教育学部  
黒田恭史

# 現在の私たち

- 読むことはできても、**書くことはできない**漢字が多数存在する
- ぱっと思いつけられないけれど、PCで**変換候補**が出ると思いつく漢字がある

# 文字の種類

■ 英語: A~Zまでの26字、a~zまでの26字

■ 日本語: あ~んまでの50字、ア~ンまでの50字、常用漢字**2,136**字

内閣告示第二号

一般の社会生活において現代の国語を書き表すための漢字使用の目安を、次の表のように定める。

なお、昭和五十六年内閣告示第一号は、廃止する。

平成二十二年十一月三十日

# 文字の複雑さ

- 英語: A、B、C、D、E、F、G、H、I、J、  
K、L、M、N、O、P、Q、R、S、T、U、  
V、W、X、Y、Z
- 日本語: 彙、鬱、餓、骸、鑑、窮、激、  
繭、璽、爵、懲

# タブレットでの図形の学習

■鉛筆で書かなくても、筆順含めて書けるようになるのか

■書いていなくても、読むことができるのか

■漢字の細かな違いを判別できるか

# タブレットでの図形学習

- 感覚的な図形の扱いが多い
- 正確な作図的作業は困難であるが、それでもよいか
- 定規やコンパスを用いた作図技能は必要か、必要でないか

## 現時点のタブレットでの文字の扱い

- 低学年：ノートに書く、タブレットで写真を撮る、共有する
- 高学年：タブレットに直接入力する、ノートに書くより多く入力できる、共有する

# 現時点のタブレットでの図形の扱い

- ノートに書く、タブレットで写真を撮る、共有する
- 図形ソフトを用いて、様々な試行錯誤に取り組む