

図形の見方を豊かにする活動 ～四角形で思いきり遊ぶ！～

これからの算数・数学教育を考える会

みなさんは、

図形学習の

どこが好きですか？

三角形とは、3本の直線で囲まれた形です



3本の直線で囲んだら、絶対三角形になるのかな？
ならないときってないのかな？

正方形の
面積を
求めよう!



10cm

私は、

見方・考え方が働き出す

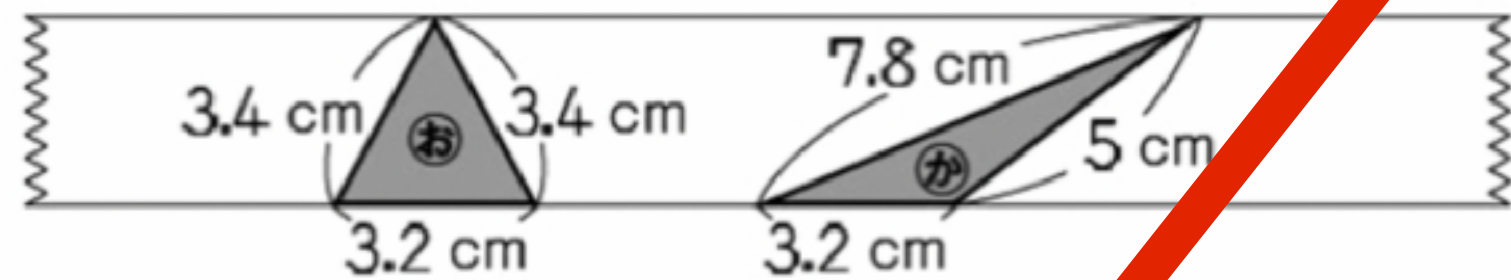
そして、見え方が変わっていく

その瞬間が好きです!!

だから、楽しむために覚えましょう



(4)2 えいたさんたちは、テープを直線で切って、下のような⑤と⑥の2つの三角形をつくります。



上の⑤と⑥の三角形の面積について、どのようなことがわかりますか。下の 1 から 4 までの中から1つを選んで、その番号を書きましよう。また、その番号を選んだわけを、言葉や数を使って書きましよう。

- 1 ⑤の面積のほうが大きい。
- 2 ⑥の面積のほうが大きい。
- 3 ⑤と⑥の面積は等しい。
- 4 ⑤と⑥の面積は、このままでは比べることができない。

図1

3cm 4cm 5cm

正答率が
55.4%

出典 = 「プレジデントFami

思いっきり

楽しむところに

学びがあるので。!?

第4学年 『いろいろな四角形』

~~四角形の特徴を覚えさせる！~~

四角形のおもしろさを

味わう！ 見つける！

結果的に

活動その1

「共通点探し」

長方形とは、すべての角の大きさが等しい四角形につけられた名前です。

長方形をかいてください。
みんなと違う方が、
事例が増えておもしろいです。



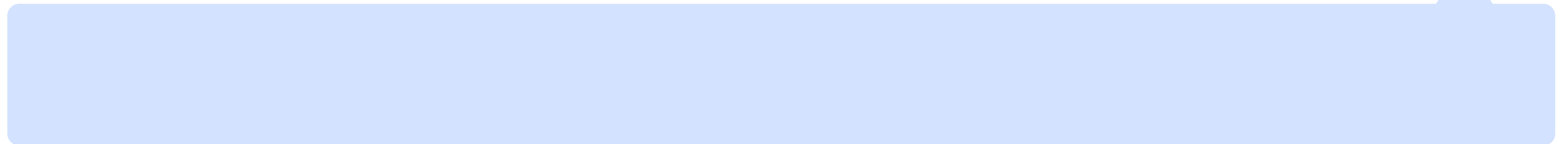
活動その1

「共通点探し」



鋭くなってきた見方を生かして...

じゃあ、

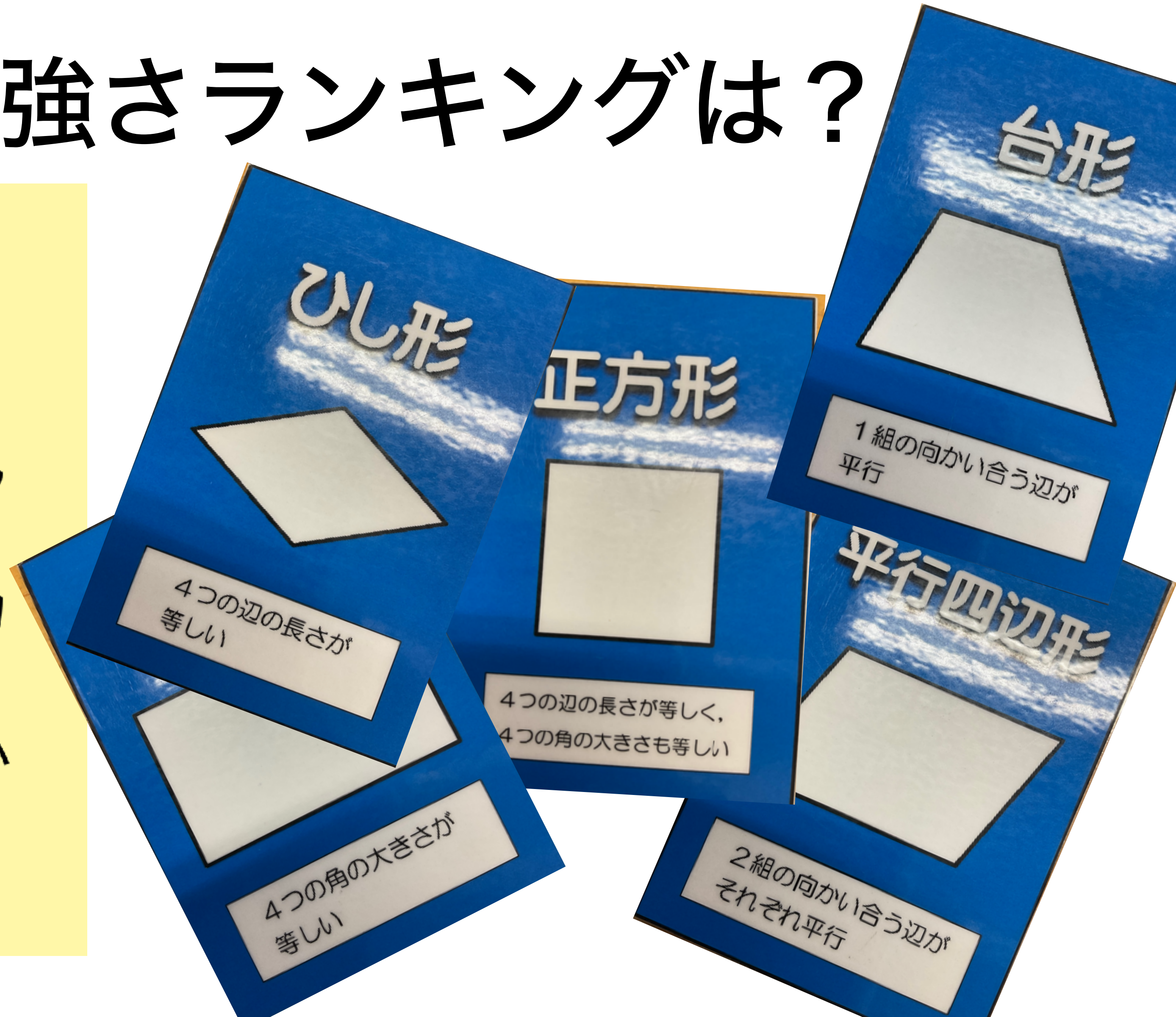


活動その2

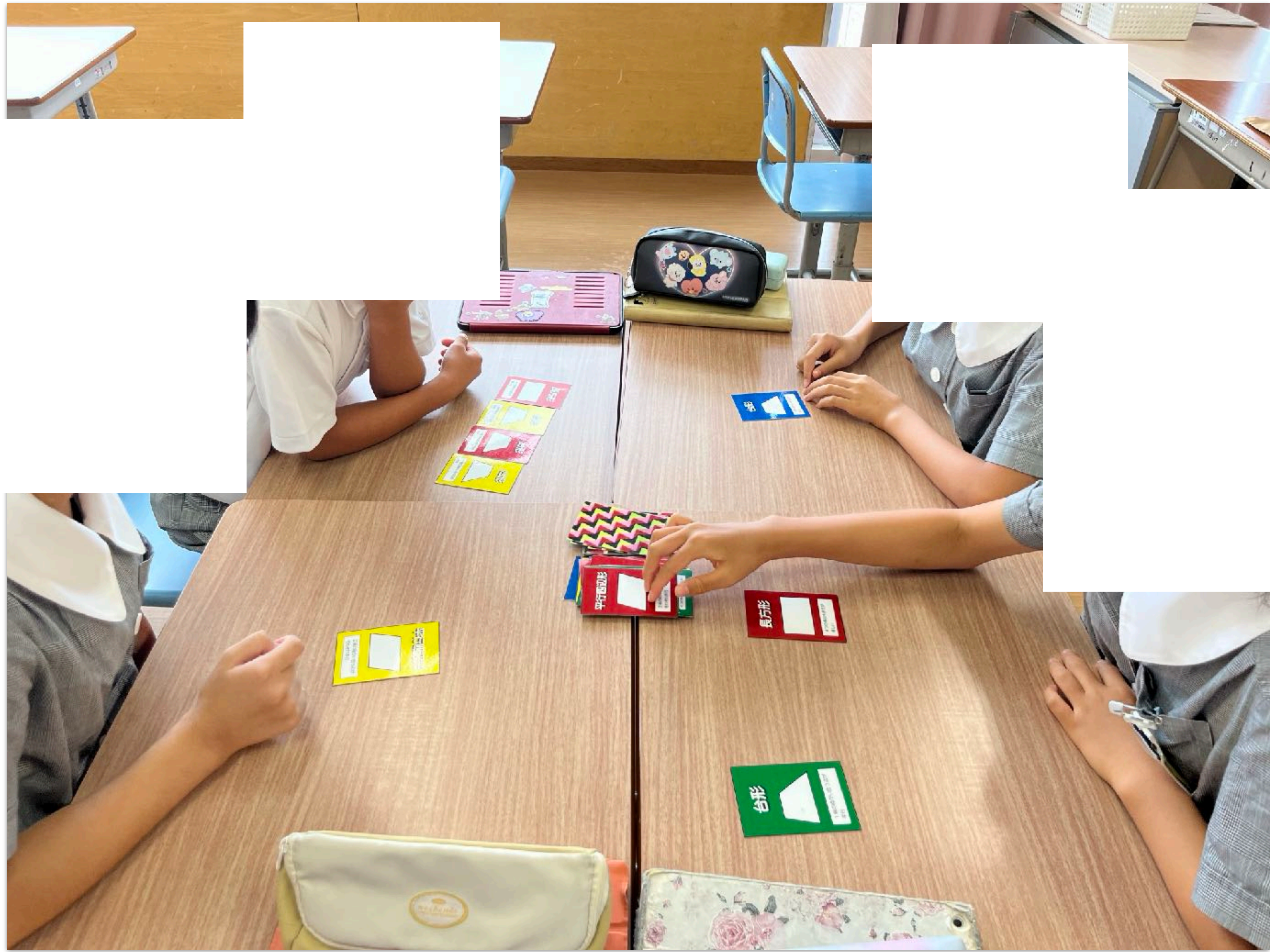
「テトラウノ」の強さランキングは？

「テトラウノ」の遊び方

- ①順番に手札を出していき、手札がなくなった人の勝ち
- ②出せるのは、「定義を満たすカード」か「同じ色のカード」
- ③出せる手札がないときは、山から一枚とる。



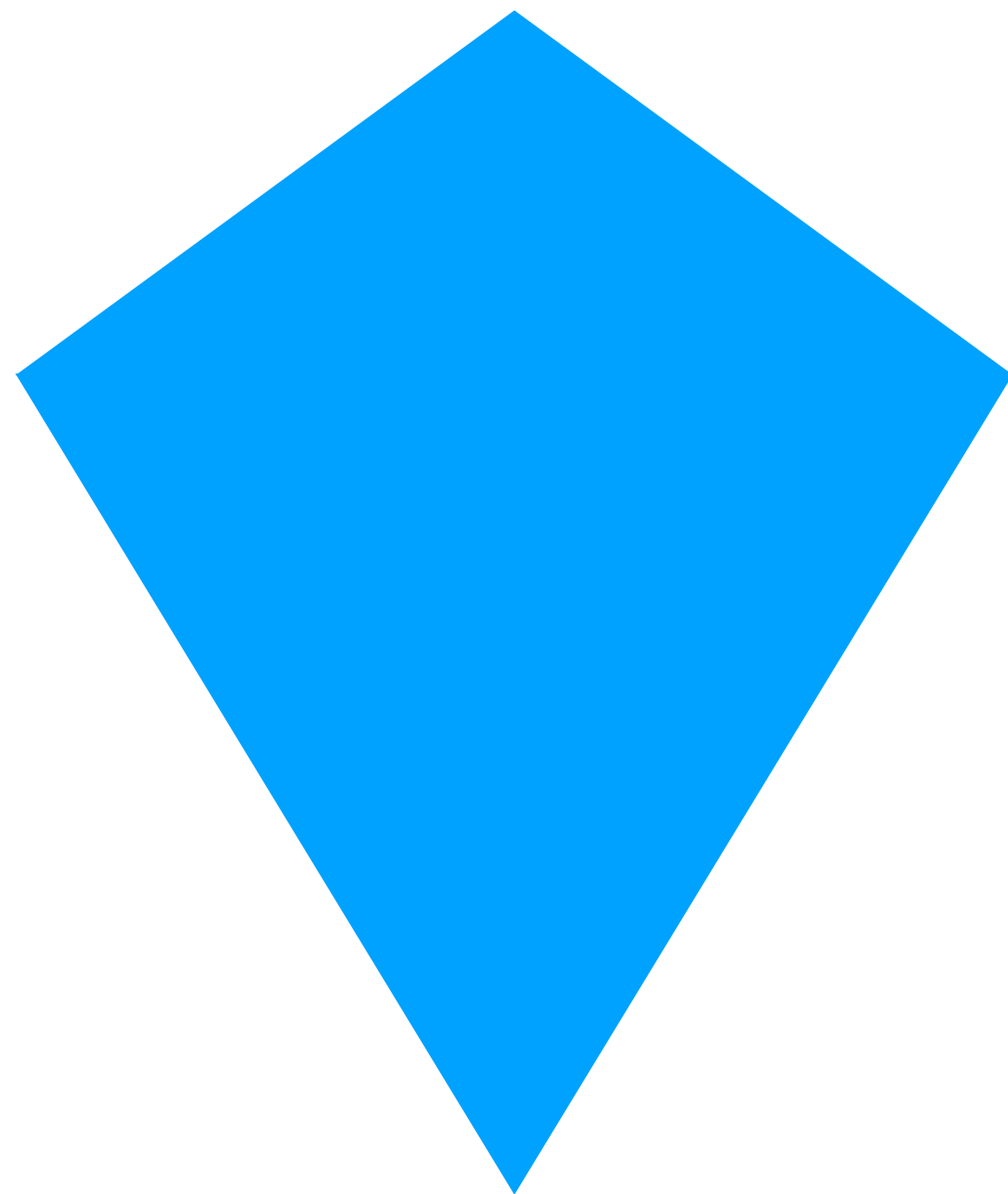
〇〇〇、日取強じやないから...



いっしょに勉強しよう

活動その3

この四角形は、どこに入る？



中学生になった男の子から、手紙が届きました！

(一部抜粋)

4年生のとき、テトラウノをしたのを覚えていますか？あの子に見つけた四角形のきまりや特徴を、今「証明」の授業でめちゃくちゃ使っています。おかげで証明がとてもわかりやすいし、おもしろいです。心に残る授業をしてくださってありがとうございました。また先生と算数したいです！





みんなでワクワクする算数をしましょう!!!