

# 図形の見方を豊かにする活動 ～四角形で思いきり遊ぶ！～

これからの算数・数学教育を考える会

みなさんは、

図形学習の

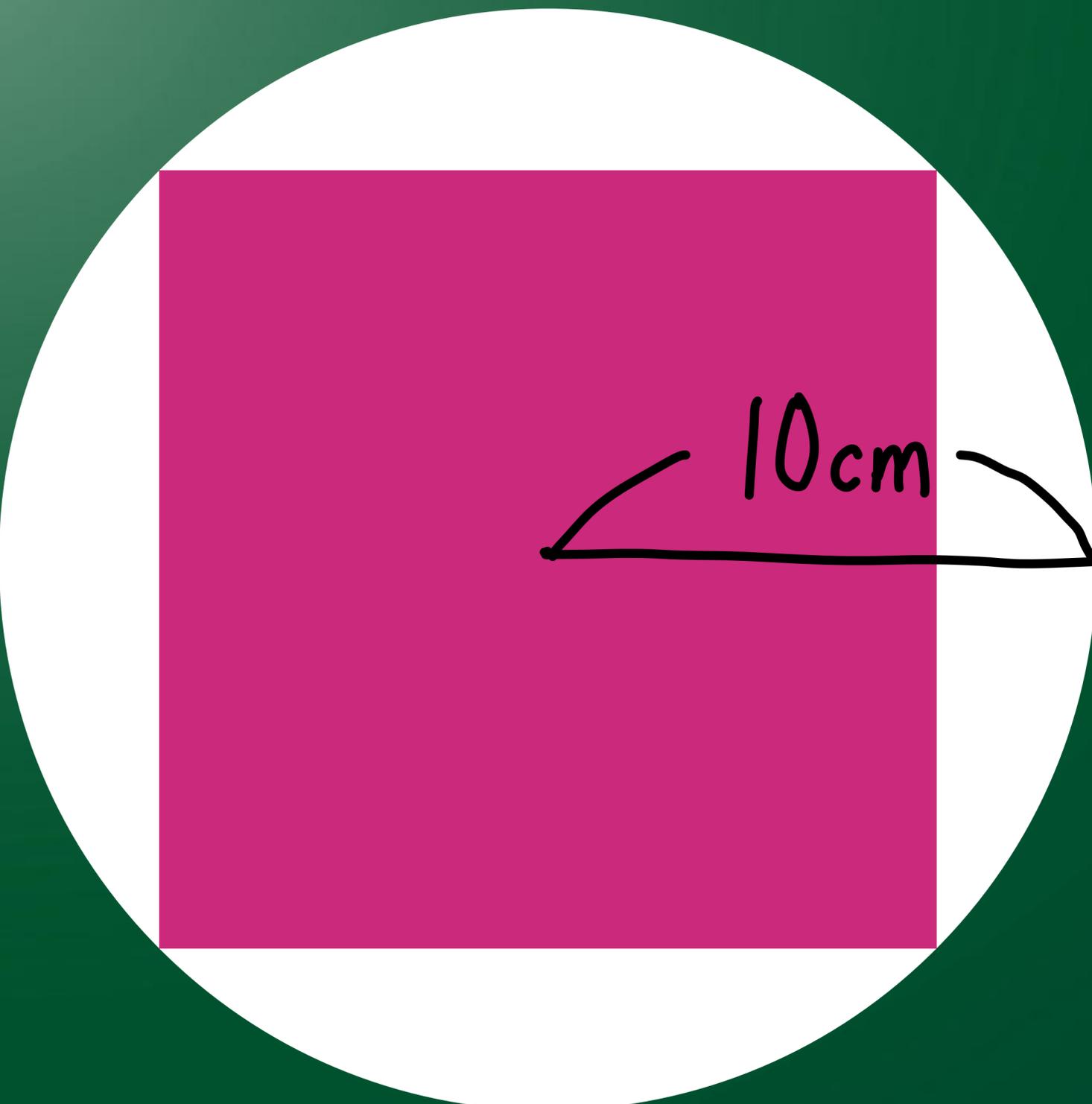
どこが好きですか？

# 三角形とは、3本の直線で囲まれた形です



3本の直線で囲んだら、絶対三角形になるのかな？  
ならないときってないのかな？

正方形の  
面積を  
求めよう!



10cm

私は、

見方・考え方が働き出す

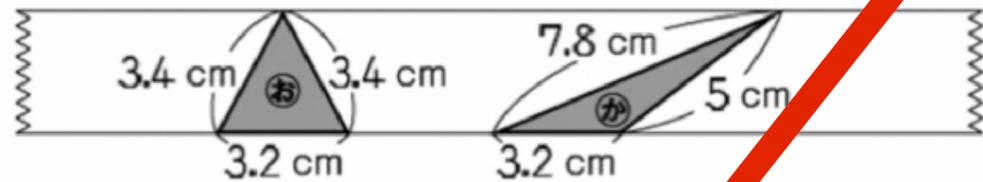
そして、見え方が変わっていく

その瞬間が好きです!!

# だから、楽しむために覚えましょう



(4)2 えいたさんたちは、テープを直線で切って、下のような⑤と⑥の三角形をつくります。



上の⑤と⑥の三角形の面積について、どのようなことがわかりますか。  
下の 1 から 4 までの中から 1 つを選んで、その番号を書きましょう。  
また、その番号を選んだわけを、言葉や数を使って書きましょう。

- 1 ⑤の面積のほうが大きい。
- 2 ⑥の面積のほうが大きい。
- 3 ⑤と⑥の面積は等しい。
- 4 ⑤と⑥の面積は、このままでは比べることができない。

図1

3cm

4cm

5cm

正答率が  
55.4%

出典 = 「プレジデントFami

A diagram of a right-angled triangle with legs of 3cm and 4cm, and a hypotenuse of 5cm. The right angle is at the top vertex. To the right of the diagram is a purple circle containing the text '正答率が 55.4%'. Below the circle is the text '出典 = 「プレジデントFami

思いっきり

楽しむところに

学びがあるので。!?

## 第4学年 『いろいろな四角形』

~~四角形の特徴を覚えさせる！~~

四角形のおもしろさを

味わう！ 見つける！

結果的に

# 活動その1

## 「共通点探し」

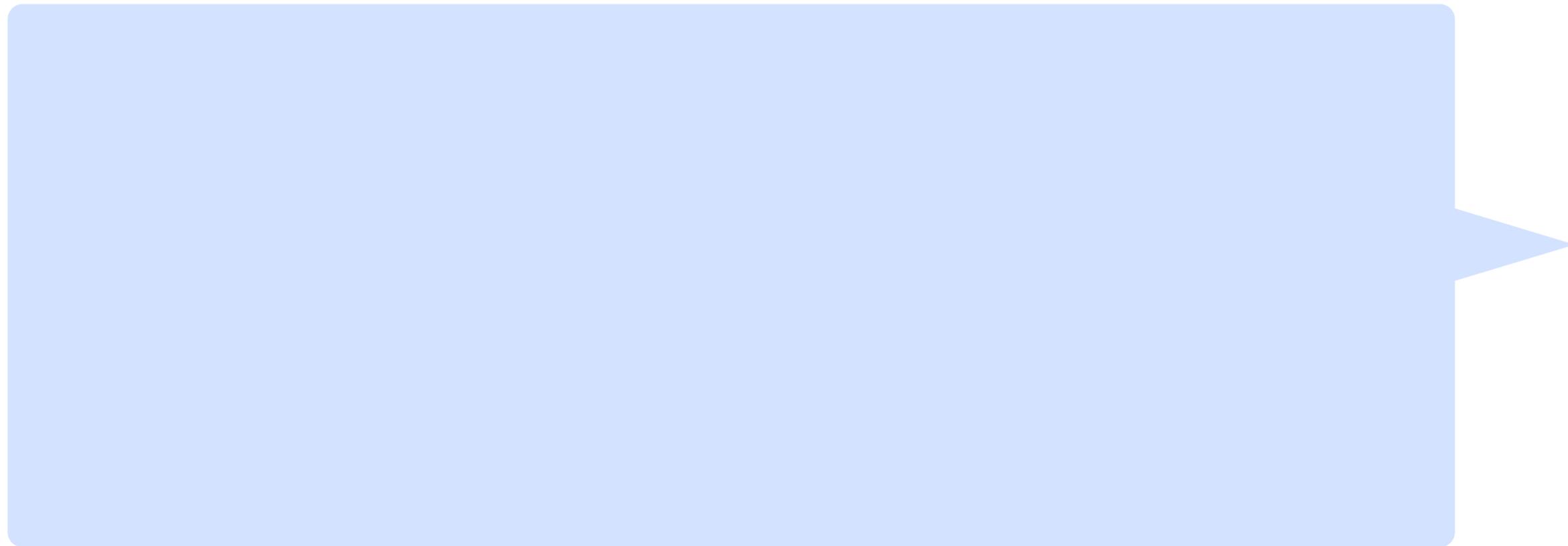
長方形とは、すべての角の大きさが等しい四角形につけられた名前です。

長方形をかいてください。  
みんなと違う方が、  
事例が増えておもしろいです。



# 活動その1

## 「共通点探し」



鋭くなってきた見方を生かして...

じゃあ、

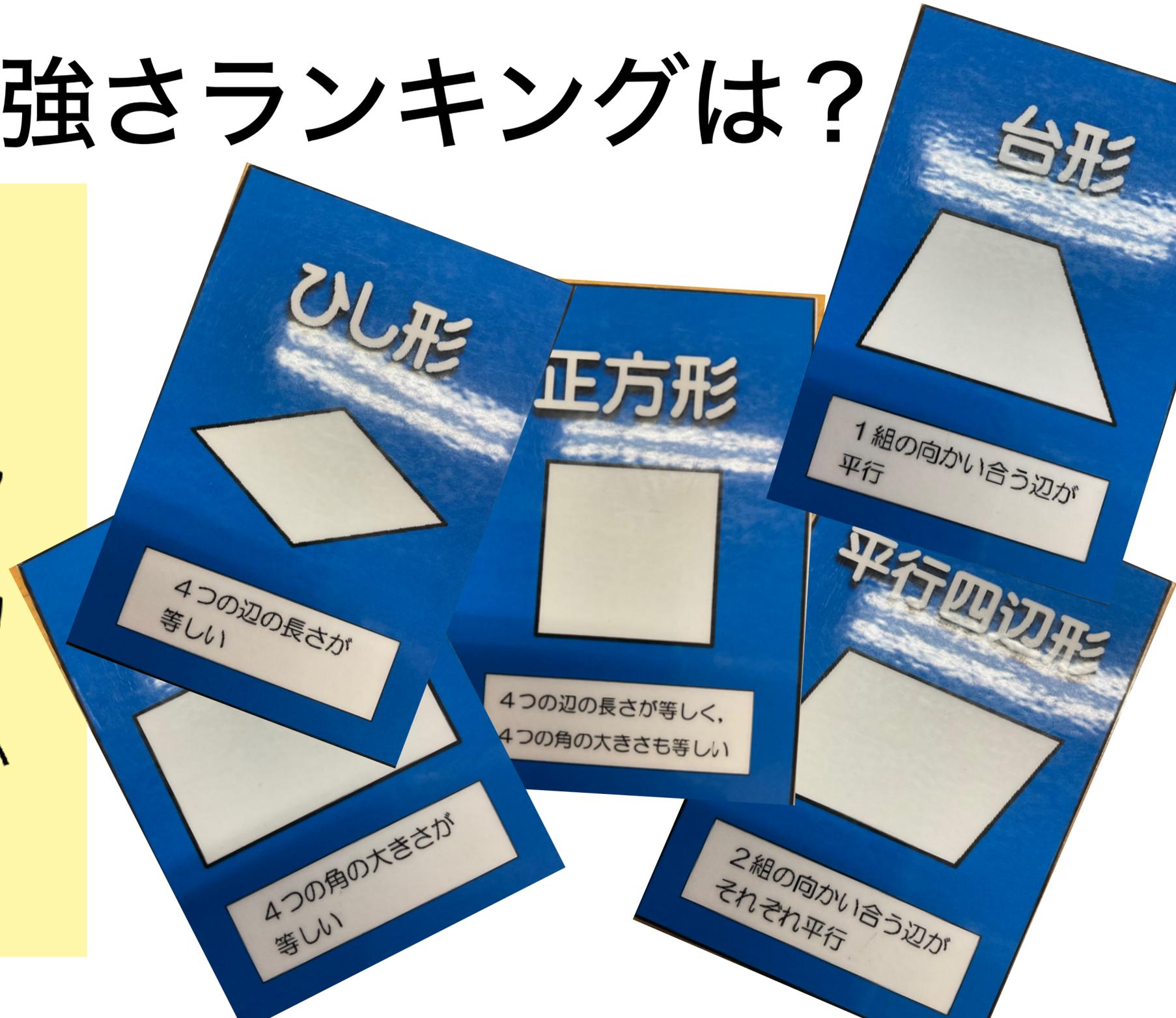


## 活動その2

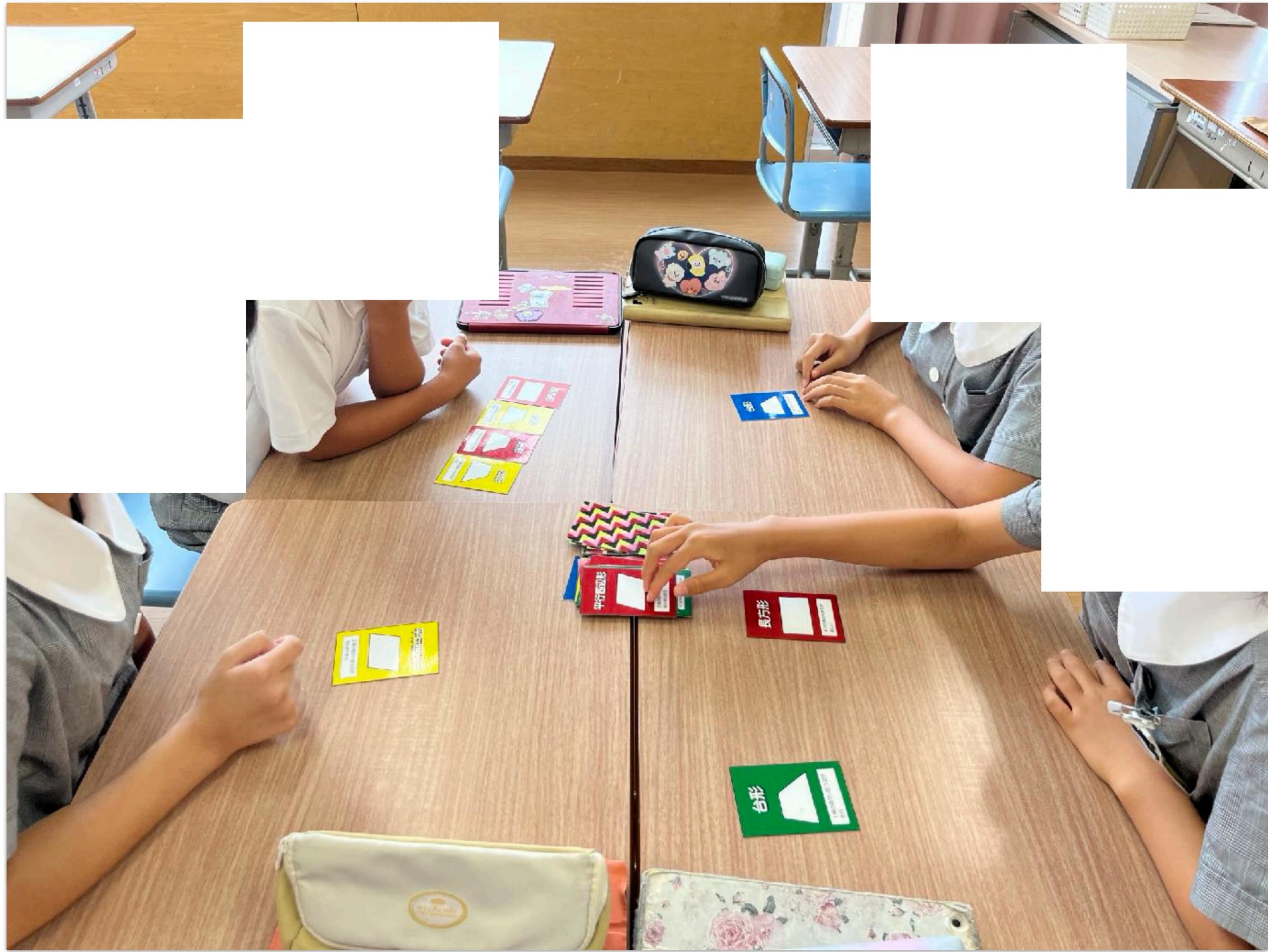
# 「テトラウノ」の強さランキングは？

### 「テトラウノ」の遊び方

- ①順番に手札を出していき、手札がなくなった人の勝ち
- ②出せるのは、「定義を満たすカード」か「同じ色のカード」
- ③出せる手札がないときは、山から一枚とる。



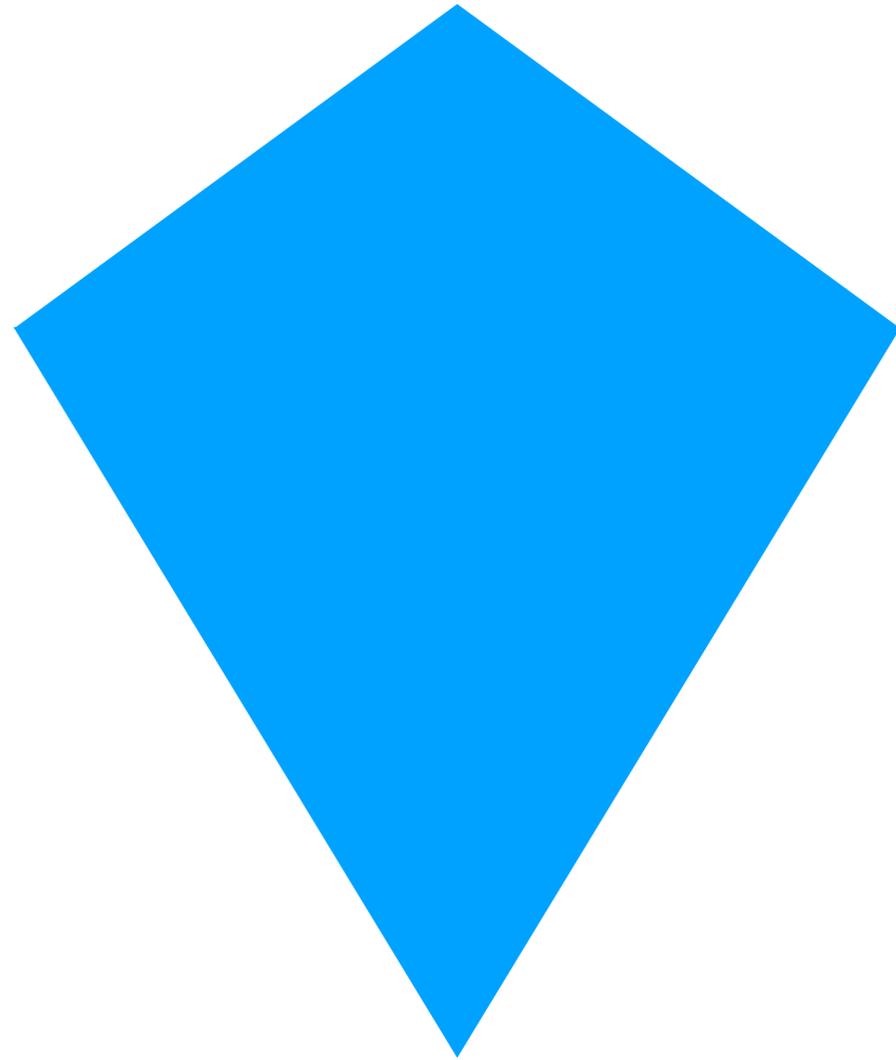
〇〇〇、日取強じやならっ...



いっしょにがんばるよ。

## 活動その3

この四角形は、どこに入る？



## 中学生になった男の子から、手紙が届きました！

(一部抜粋)

4年生のとき、テトラウノをしたのを覚えていますか？あのときに見つけた四角形のきまりや特徴を、今「証明」の授業でめちゃくちゃ使っています。おかげで証明がとってもわかりやすいし、おもしろいです。心に残る授業をしてくださってありがとうございました。また先生と算数したいです！





みんなでワクワクする算数をしましょう!!!