「授業の振り返り動画」がつなぐ学びの継続

不登校生徒への学力保障を視野に入れて

はじまり なぜ振り返り動画をはじめたのか

2020年のコロナ禍でGIGA端末が未整備だった。そのため、休校中の学習保障は、 教師が作成した学習プリントを郵送する一方通行的な方法しか取れなかった。

副校長の提案でYouTubeチャンネルを開設

PowerPointを利用してスライド内に音声を録音したものを動画化して配信をしていた。(初めてということもあり作成時間 2 ~ 3 時間…)

学校再開後、動画作成は自然消滅...

はじまり なぜ振り返り動画をはじめたのか

2020年度不登校生徒・・・132,777人

不登校生徒增

2023年度不登校生徒・・・216,112人

(文部科学省初等中等教育局児童生徒課 令和 5 年度 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果について)

不登校生徒への対応で、教科担当者としてできること・・・

休校中に開設をしたYouTubeチャンネルを再度活用して不登校生徒への学力保障に 向けて授業振り返り動画を作成。

実践初期 基本は授業の振り返り

2022年度にPowerPointを使って振り返り動画を始める。

初めての動画は15分!



記憶にあるのは「作るの大変 ▲」の一言…

- ★ 1作品作るのに 2,3 時間。
- ★ 言い方を間違えたらやり直し。
- ★ PowerPointから動画へのアップロードに時間がかかる

だから、振り返り動画と言えどもアップも不定期で振り返り動画と言えるのかと 疑問もあった…

仕事の負担にならない為に

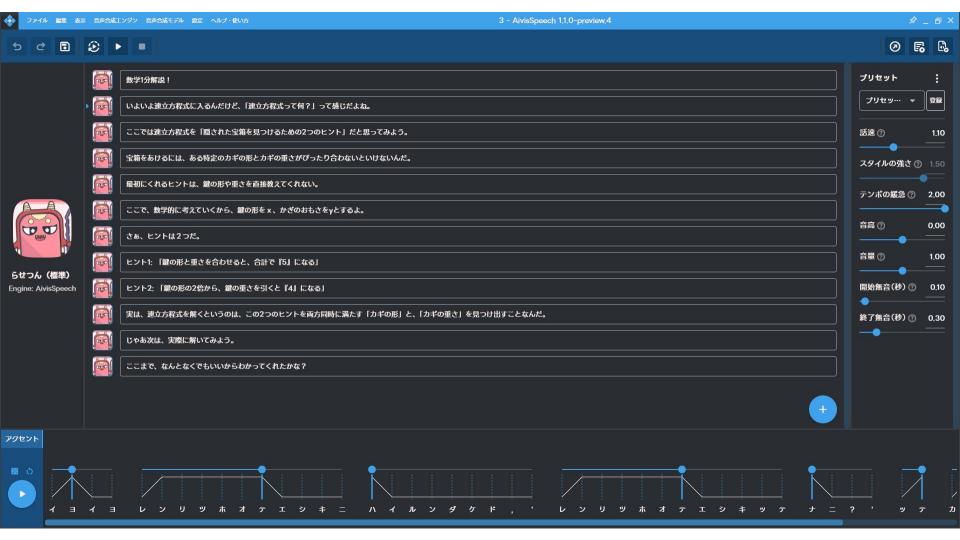
2023年度、生徒会が学校紹介でAIによる音声を使っていたので、それを紹介してもらう。

文章音声化アプリ「VOICEBOX」 → 入力した文章 文章音声化アプリ「AivisSpeech」

入力した文章を自然な話し言葉に近い 音声にしてくれる。

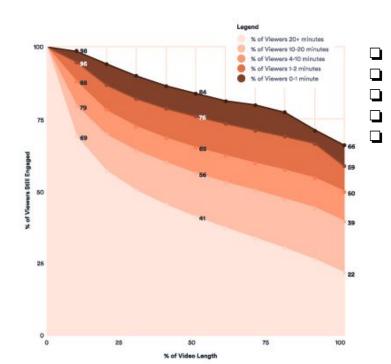
言い間違いによる録画のやり直しが無くなった。

ビデオ編集アプリを使わないといけなくなったが、以前に比べて時間短縮に つながった。



しかし成果は...

負担なく作成はできたが、やはり10分前後の動画は長すぎて「全部見ると最初 の話が何だったか覚えていない」という声が多かった...



1分未満の動画:視聴者の66%が完全視聴

1~2分の動画:視聴者の76%が半分まで視聴し、59%が完全視聴

2~10分の動画:50%が完全視聴 10~20分の動画:39%が完全視聴 20分超の動画:22%が完全視聴

1分のショート動画にすれば良いじゃないか!

ショート動画へのこだわり

- 1分以内にすることで話の前後がわかりやすくなる。
- 作る側も短い文章作成で良いので負担が減る。
- 長くなりそうであれば分けて動画を作れば良い。

結果的に1分以内で振り返りがある程度できるという事で生徒も「**1分やったら飽きずに見られる**」「ポイントだけ見ようと思ったら数秒でわかる」という意見が増えた。また、不登校生徒からも授業の補助教材として見てもらえる回数が増えた。

さいごに

- 振り返り動画を作る際、教師負担がかからないような工夫
- あれこれ言いたくなっても、必要なポイントだけに絞る
- 振り返り動画作成に必要なアプリはたくさんあるので、使いやすいもの を使う

